



## Warum sollten Sie eine UNIcert®-Absolventin /einen UNIcert®-Absolventen einstellen?

### UNIcert®-Absolventinnen und UNIcert®-Absolventen

- können in der Fremdsprache nicht nur lesen, schreiben und zuhören, sondern auch sprechen und verhandeln
- sind mit den **sprachlichen Anforderungen der Arbeit** vertraut: präsentieren, Berichte verfassen...
- sind vertraut mit **Präsentationstechniken**, unternehmensspezifischen und akademischen **Arbeitsmethoden** in der Fremdsprache
- verfügen über **berufsfeldorientierte** Fremdsprachenkenntnisse und können sie anwenden
- haben ein **individuelles Kompetenzprofil** entwickelt
- sind trainiert in **schneller** und **flexibler** Auseinandersetzung mit komplexen Sachverhalten
- können zwischen Kulturen **vermitteln**, weil sie mit der **Kommunikationskultur** des Ziellandes und den akademischen Umgangsformen und der Unternehmenskultur vertraut sind
- sind durch ihre Mehrsprachigkeit für Andersartigkeit **aufgeschlossen**
- arbeiten **problemlösungsorientiert**
- bringen Bereitschaft zur **handlungsorientierten Teamarbeit** ein
- haben eine zertifizierte **Ausbildung** durchlaufen, für welche die jeweilige Hochschule und die Akkreditierungsagentur UNIcert® stehen
- haben Zertifikate erworben, die sich am **GER** orientieren und **dreisprachig** unmissverständlich darstellen, welche Kompetenzen sie besitzen



## Kurzinformation zu den UNICert®-Stufen I - IV; und Basis

UNICert®-Zertifikate bescheinigen – in Abhängigkeit von der Note – die erfolgreiche Teilnahme an einer hochschulspezifischen Sprachausbildung und den Erwerb sprachlicher und soziokultureller Kompetenzen auf vier verschiedenen Stufen und geben gegebenenfalls Informationen zur gewählten fachsprachlichen Orientierung.

**Basis:** Legt eine Bewerberin oder ein Bewerber ein Zertifikat **UNICert® Basis** vor, so ist sie/er in der Lage in routinemäßigen Situationen Informationen auszutauschen und besitzt grundlegende interkulturelle Kompetenzen.

**I:** Legt eine Bewerberin oder ein Bewerber ein Zertifikat **UNICert® I** vor, so kann sie/er sich mithilfe grundlegender Ausdrucksmittel sowie grammatischer Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Sie/er besitzt Grundkenntnisse, auf die man gut aufbauen kann. Das Zertifikat UNICert® I bescheinigt ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen. Verwendung der

**II:** Bewerberinnen oder Bewerber mit einem Zertifikat **UNICert® II** verstehen den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte und können sich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen.

**III:** Bewerberinnen und Bewerber mit einem Zertifikat **UNICert® III** sind den sprachlichen Anforderungen eines Studiums oder einer Arbeitsstelle in der Zielsprache gewachsen. Sie verfügen über einen umfangreichen Allgemein- und Fachwortschatz und sind in der Lage, persönliche Stellungnahmen zusammenhängend, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darlegen.

**IV:** Inhaberinnen und Inhaber eines Zertifikats **UNICert® IV** verfügen über allgemeinwissenschaftliche und fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem professionellem Niveau und besitzen eine umfassende kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, um in allen allgemeinen sowie studien-, berufs- und fachbezogenen Situationen – nahezu wie akademisch gebildete Muttersprachler – korrekt, flüssig und adäquat reagieren zu können. Sie sind mit den spezifischen fremdkulturellen Besonderheiten des Ziellandes sehr gut vertraut, so dass sie mit Angehörigen der anderen Kultur mühelos und spontan kommunizieren können.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite [www.unicert-online.org](http://www.unicert-online.org)

Die UNICert®-Kommission, 6.6.2015