

Arbeitsgruppen zum Workshopthema „Hochschulspezifik“

1.	Mehr Vergleichbarkeit und Hochschulspezifik in UNICert®-Prüfungen: Möglichkeiten für die Praxis	Anne-Kathrin Sarvananthan (Bremen) Anna Timukova (Bochum)
2.	UNICert®: Von der Philosophie zum Marketing	Barbara Amling (Rostock) Astrid Reich (Bochum)
3.	Interkulturalität und Hochschulspezifik	Catherine Jaeger (Berlin)
4.	Entwicklung eines Bewertungsrasters für Präsentationen von Studierenden – ein praxisbezogener Ansatz	Mahaesvary Kayser (Bremen) Antonella Lavagno (Bremen)
5.	Slawischen Sprachen: Hochschulspezifische Aufgaben für Unterricht und Prüfung	Tatjana Samostyan (Magdeburg)
6.	Authentische Materialien für <i>Blended Learning</i> -Kontexte didaktisieren	Giulia Covezzi (Göttingen)
7.	Das Lernen lehren – wie geht das mit der UNICert®-Prüfung zusammen?	Christoph Lehker (Potsdam) Hendrik Neukäter (Bochum)
8.	UNICert® und die sprachpraktische Ausbildung für Philologie-Studierende	Paola Cesaroni (Erlangen-Nürnberg) Ingrid Fandrych (Erlangen-Nürnberg)
9.	Hochschulspezifische Arbeitsformen und Methodik (stufen- und sprachübergreifend)	Cristina Mattedi (München) Nicole Brandstetter (München)
10.	Grammatik und Wortschatz im UNICert®-Konzept: Beherrscht man eine Sprache, indem man ihre Regeln kennt?	Mariana Gisler (Göttingen) Birgit Neuroth-Hartmann (Göttingen) Jeffrey Park (Göttingen)
11.	Hochschulspezifik durch Handlungsorientierung?!	Nicole Wolder N.N.
12.		Judith Labs (Holzminden/Göttingen) N.N.
13.	UNICert® ESP courses for international students	Aleksandra Sudhershnan (Kufstein) Eleanor Freer (Tübingen)