



Arbeitsstelle UNICert® • Technische Universität
Dresden
Institut für Anglistik/Amerikanistik • D-01062 Dresden

Tel./Fax: +49 - 351 - 46 33 55 62
e-Mail: mail@unicert-online.org

Unser Service für Sie – Unsere Leistungen, aber auch unsere Erwartungen an Sie

Sicher haben Sie sich schon einmal gefragt, was UNICert® Ihnen denn so alles bietet, als Einrichtung, aber auch als Lehrende oder Lehrender. Wir wollen an dieser Stelle keine Werbung für UNICert® machen – die finden Sie bitte unter Rubrik „Was ist UNICert®“ – sondern einmal aufzählen, was uns eingefallen ist, was wir im direkten und indirekten Kontakt mit Ihnen so alles leisten, aber auch von Ihnen fordern.

Diese Datei stellt die Ergebnisse eines Brainstormings der UNICert®-Kommission auf ihrem internen Workshop 2015 dar und lädt Sie ein, mit uns in Kontakt zu treten. Vielleicht fehlt ja etwas, dass Sie sich in ihrer Arbeit mit uns wünschen oder bereits als bereichernd erlebt haben.

Die UNICert®-Kommission, August 2015
(Zusammengestellt auf dem internen Workshop 2015)

UNICert® -- Unsere gemeinsamen Themen

- kollegialer Austausch, Synergieeffekte
- gemeinsame Weiterentwicklung des Lehrens und Prüfens von Fremdsprachen im Hochschulkontext
- forschungsbasierte und praxisnahe berufsbegleitende Fort- und Weiterbildungen
- sprachübergreifende Zusammenarbeit und Vergleichbarkeit
- Abkehr vom Defizitblick in der Sprachausbildung
- Förderung der soziokulturellen und interkulturellen Kompetenz angehender Akademikerinnen und Akademiker
- Hochschulspezifisch konkret
- diversitätsbewusstes Lehren und Prüfen
- standardisierte, transparente Verfahren zur Qualitätssicherung / Audits
- vergleichbare, selbsterklärende, aussagekräftige Zertifikate
- flexible Lernwege mit vergleichbaren Ergebnissen am Ende
- Einheit in der Vielfalt
- Standardisierung kombiniert mit Flexibilität

Was wir Ihnen bieten ... so ganz generell

- ehrenamtliches Engagement
- Expertinnen und Experten, die wissen worüber sie reden
- Offenheit
- einen Blick über den Tellerrand der eigenen Institution
- Möglichkeiten zum Austausch und ein funktionierendes Netzwerk
- Projekte, Tagungen, Workshops
- Information, Beratung, Unterstützung, Materialien
- Vergleichbarkeit unterschiedliche Sprachprogramme
- Mobilität (für Studierende und Lehrende)
- Zeit- und Geldersparnis durch aussagekräftige und vergleichbare Zertifikate
- Stärkung der Sprachenzentren (in Zusammenarbeit mit unserem Dachverband, dem AKS)

Was wir Ihnen bieten ... organisatorisch

- Informationen über UNICert® und den hochschulischen Fremdsprachenunterricht, z.B. durch den Newsletter und die Homepage
- Akkreditierung des Ausbildungs- und Prüfungswesen
- kollegiale Beratung und Unterstützung
- Möglichkeit der Mitgestaltung und Weiterentwicklung des ganzen Verbundes

Was wir als UNlcert®-Kommission nicht leisten können

- zentralisierte Zertifikatsvergabe
- Bereitstellung von Einstufungstests
- vorgefertigte Prüfungen
- Rückmeldungen zu jedem einzelnen Prüfungsentwurf
- Lehrmaterialien, Lehrwerkempfehlungen
- Reaktionen/Antworten innerhalb weniger Minuten
- feste Strukturen zur Orientierung
- kostenlose Fortbildungen
- Coaching von Einzelpersonen
- Lösen individueller interner Probleme
- Entscheidungen für die Einrichtungen treffen
- Bearbeitung von Informationsanfragen seitens Studierender

... aber dafür anbieten

- ein offenes Ohr
- Musterzertifikate und Bausteine für Zertifikate
- Qualitätssicherung
- *Best Practice*-Beispiele
- Informationen, Auswahlkriterien
- Rahmenordnung
- flexibles System
- Musterprüfungsordnung
- Fortbildung
- Projekte
- kollegialen Austausch

Was wir Ihnen bieten ... als Einrichtung – nach Maßgabe der zeitlichen Möglichkeiten

- die Freiwilligkeit, sich zu verpflichten
- eine kompetente Ansprechpartnerin/ einen kompetenten Ansprechpartner
- Sichtbarkeit nach innen in die Hochschule und nach außen
- institutsübergreifende und institutsinterne Weiterbildungen
- ein Netzwerk zum Austauschen
- einen externen Blick auf ihre Einrichtung, Kurskonzepte, Prüfungskonzepte
 - Vermittlung und Abgleich mit europaweiten Standards
 - Qualitätssicherung für Lehre, Einstufungs- und Prüfungsverfahren
 - Feedback zur Qualität des Ausbildungs- und Prüfungskonzeptes
 - Aufzeigen von Stärken und Entwicklungspotenzial der Prüfungen in der Gesamtschau
 - maßgeschneiderte Rückmeldungen und Evaluation Ihrer Arbeit
- Unterstützung, z.B. gegenüber der Hochschulleitung
- Muster, Beispiele, Bausteine
- abrufbare Informationen
- Werbematerialien

Was wir von Ihnen als UNlcert®-akkreditierte Einrichtung erwarten

- Einhalten der Rahmenbedingungen – Sie haben sich freiwillig und aus gutem Grund für UNlcert® entschieden
- ein strukturiertes, transparentes und kompetenzorientiertes Ausbildungs- und Prüfungskonzept
- Transparenz – wir wollen mit Ihnen gemeinsam arbeiten, nicht Steine in den Weg legen oder gelegt bekommen
- Einhalten bzw. Umsetzung der eigenen Standards
- Bereitschaft zur Weiterentwicklung
- Nutzung von Angeboten
- eine Ansprechperson
- Termintreue/Einhaltung von Terminen und Fristen
- Kontakt halten

Was niemand von Ihnen erwartet

- lückenlose Dokumentation aller Zertifikate und Prüfungsaufgaben
- Perfektionismus
- Gleichförmigkeit
- Exklusivität – natürlich gibt es auch andere sinnvolle Tests und natürlich muss nicht jede Sprache akkreditiert sein

Was wir Ihnen bieten ... als Lehrende oder Lehrender

- Vernetzung
- berufsbegleitende Fort- und Weiterbildungen
- Materialien
- *Best Practice*-Beispiele
- Beratung durch Kolleginnen und Kollegen, die Ihre alltägliche Arbeit mit allen Herausforderungen und Chancen aus der Praxis, aber auch aus einer wissenschaftlichen Perspektive heraus kennen

Was wir, die UNlcert®-Kommission, von Ihnen als Lehrende bzw. UNlcert®-Verantwortliche erwarten

- Bereitschaft zu und Interesse an einer gemeinsamen Weiterentwicklung „unseres UNlcerts®“
- Offenheit für neue Ideen und Konzepte
- Neugier auf die Vorstellungen anderer
- ganz praktisch – Beteiligung am Netzwerk
- ganz generell – kollegiale offene Kommunikation
- ehrlich gesagt: dass wir Sie ab und zu auch einmal sehen, wenn Sie unsere Angebote nutzen
- einen proaktiver Umgang mit unseren Informationen und Materialien